



HAILEYBURY ASTANA КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ, ПОЛИТИКА ПООЩРЕНИЙ И САНКЦИЙ

Общие положения

Частью обучения, которое мы предлагаем, является соблюдение дисциплины. Мы не наказываем учеников за преднамеренные или повторяющиеся проступки, особенно в младших группах. Наша система стимулов и поощрений способствует хорошему поведению со стороны учеников.

Однако, важно, чтобы наши ученики понимали, почему некоторые модели поведения являются неприемлемыми. По мере взросления нашим ученикам необходимо более строго соблюдать правила поведения и научиться нести ответственность за свои действия.

Мы оповещаем родителей по вопросам, касающимся их детей, и мы поощряем случаи, когда родители назначают встречу и проводят беседы с преподавателями касательно успеваемости своих детей.

Правила школы

Школа осуществляет работу в соответствии с Кодексом поведения ученика, в которых содержатся принципы поведения в школе, и портрет ученика школы Хейлибери, изложенные в Руководстве для родителей. Существует небольшой свод правил, но наша цель - развить понимание учеников того, какое поведение является приемлемым и уместным.

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧЕНИКОВ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Быть внимательным по отношению к другим людям
- Уважать всех членов школьного сообщества
- Всегда быть вежливым и выглядеть опрятно
- Усердно учиться и стараться, готовиться к урокам
- Внимательно слушать взрослых в школе и выполнять их просьбы
- Бережно относиться к книгам и оборудованию, не трогать чужие вещи.
- В школе ходить не спеша и тихо, не мешать учебному процессу
- Вежливо общаться с другими учениками, разговаривать тихо друг с другом

ОСОБЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Использование английского языка при общении всегда поощряется и приветствуется
- Всегда носить школьную форму
- Приносить необходимые школьные принадлежности
- В школе запрещено жевать конфеты, жевательные резинки, есть чипсы или пить газированные напитки
- На переменах не бегать, но и не создавая заторов в коридорах, идти по правой стороне, особенно на лестницах
- Разрешается бегать только на игровой площадке
- Всегда находиться в пределах школы
- Запрещается наносить макияж

- В школе запрещено носить ювелирные изделия, исключение - серьги-гвоздики (одна пара) и часы
- Запрещается открывать чужие шкафчики
- Запрещается использовать лазерные указки
- Запрещается проносить мобильные телефоны в школу

Правила поведения изложены в упрощенной форме для младших учеников, но основные принципы являются едиными для всех.

Поощрения

Одной из целей школы является признание достижений и стремлений учеников различными способами. Все ученики уникальны, и могут достигать успехов различными способами, на различных уровнях; то, что является легким для одного ученика, может представлять трудность для другого. Таким образом, школа усиливает положительное отношение к обучению. Мы также поощряем усилия учеников, которые являются основой успеха в любом деле, и даже желание попытаться сделать что-либо само по себе является важной ступенью в развитии личности ребенка.

Также наша система поощрений подчеркивает, что важно строить конструктивные отношения, быть честным и вежливым по отношению к другим людям, помогать членам школьного сообщества. Данные поощрения присуждаются на праздничной Ассамблее, которая проходит каждую неделю в Предшколе и ключевом звене KS1, или каждую неделю на собраниях в ключевом звене KS2 и KS3. Мы также проводим праздничную Ассамблею всей школы в последнюю пятницу месяца под руководством Директора. Часто в информационных бюллетенях перечисляются достижения отдельных учеников, и главы Домов точно так же проводят собрания в своих Домах. Еще младшим ученикам выдаются стикеры, или другие соответствующие награды. Также мы проводим конкурс «Звезда недели» и применяется система OTIS (On Time and In School – В школе вовремя) среди учеников от предшколы до ключевого звена KS2, чтобы поддержать и поощрить учеников с отличными оценками на текущей неделе, и наградить класс с хорошей посещаемостью и отсутствием опозданий. Ключевое звено KS3 не использует систему OTIS, но у него есть другие системы, стимулирующие хорошую посещаемость и пунктуальность.

Также у нас есть официальная система награждения учеников, начиная с 3 класса:

Желтые карточки: Награды присуждаются учителями за отличную учебу или улучшенную успеваемость. Ученику, получившему 10 желтых подписей, выдается Желтая Карточка, дающая 10 баллов Дому, к которому принадлежит ученик. Жетоны на получение книг вручаются ученикам с шестью Желтыми Карточками.

Синие карточки: Выдаются ученикам, внесшим вклад в развитие школы, а также ученикам, соблюдающим традиции школы и соответствующие портрету ученика школы Хейлибери.

Учителя ставят подписи в соответствующих графах школьного дневника. Ученику, получившему 10 синих подписей, выдается Синяя Карточка. Она присуждается реже, чем Желтая Карточка, т.к. равняется 20 баллам. Жетоны на получение книг вручаются ученикам с шестью Синими Карточками.

Все карточки подписываются как Директором, так и главой Дома, и забираются с собой.

Дисциплина

У нас существуют небольшие проблемы с дисциплиной, но, в основном, она нарушается учениками младших классов. Ученик, нарушивший школьный кодекс поведения, получает устный выговор от преподавателей-наставников или классных учителей, который может записываться или нет в SIMS (школьная база данных, электронный журнал). Необходимо сообщить о проблеме руководителю соответствующего ключевого звена, если поведение ребенка не улучшилось после вынесения предупреждения, или им были совершены более серьезные проступки. Разговоры с учениками записываются в письменной форме с занесением в личное дело. Родителям сообщают о неудовлетворительном поведении ребенка в крайних случаях, или о ситуациях, когда его поведение является неприемлемым.

Серьезные нарушения школьных правил или повторяющиеся случаи плохого поведения доводятся до сведения Заместителя Директора по воспитательной работе, после чего она решает сообщать Директору или нет. Если подобные случаи рассматриваются Директором, то наказания будут более суровыми. В случае рассмотрения случаев Директором или Завучем родителей приглашают в школу, чтобы принять участие в обсуждении проблемы. Их могут также вызвать в школу, если поведение ученика вызывает беспокойство, или наблюдается плохая успеваемость.

Запрещается оскорблять членов школьного сообщества, грубо разговаривать, применять насилие и намеренно портить имущество школы, последствия подобного поведения будут очень серьезными.

В предшколе запрещается наносить удары, или кусать учителей и других детей. Родители нарушителей вызываются в школу, после чего их отправляют домой. Ученики предшколы и ключевых звеньев KS1 и KS2 могут потерять право совершать прогулки во время перемен в случае неподобающего поведения.

Санкции

Младшие преподаватели могут применять определенные санкции, но, как правило, более серьезные – только после обсуждения со старшими преподавателями.

Перерыв: Если ученик ключевого звена KS1 или предшколы ведет себя неподобающе, то персонал или учителя могут потребовать, чтобы ученик взял перерыв во время урока или занятия, чтобы подумать над своим поведением, и понять его последствия. Длительность перерыва - 1-5 минут.

Розовая подпись: Выдается учителем ученикам ключевого звена KS2 и старше за плохое поведение. Ученик, получивший 5 розовых подписей, автоматически получает замечание в таблице успеваемости. Ученику, получившему 10 розовых подписей, выдается Розовая Карточка, по которой у соответствующего Дома вычитается 20 баллов. Ученик(-ца) остается после уроков. Родителей оповещают о получении Розовой Карточки. Розовые подписи выдаются за плохое поведение, но не плохую успеваемость, и ставятся в дневнике.

Оставление после уроков: Применяется любым работником с согласия руководителя ключевого звена за такие нарушения как грубое поведение, неуважение или использование ненормативной лексики. Ученики остаются после уроков с 15:50 до 16:50. В течение 24 часов Родителям/Опекунам сообщается об оставлении после уроков, что является более важным, чем посещение других занятий.

Общественная активность: В свободное время ученики могут принимать участие в общественной жизни школы.

Договор: Ученики подписывают письменный договор касательно своего будущего поведения, согласно которому они могут обращаться со своими проблемами, если не могут их самостоятельно решить.

Отчет по поведению: Выдается ученику учителем ключевого звена KS3, руководителем ключевого звена или Завучем, чтобы записывать замечания касательно его поведения, вызывающего беспокойство. Также используется для выставления оценок.

Временное отстранение от школьных мероприятий: По решению Директора от ученика могут потребовать приостановить занятия или работы, и побыть отдельно от остальной группы под присмотром на определенный период времени.

Временное исключение: По решению Директора ученик отправляется домой на определенный период времени.

Окончательное исключение: Директор может исключить учеников за очень серьезные нарушения или после отправки нескольких письменных предупреждений Родителям. Школа оставляет за собой право исключать учеников без предварительного предупреждения. Но данное решение Директор не может принять, не посоветовавшись с Председателем попечительского совета.

Ученики, не прошедшие экзамены, или плохо выполнившие домашнюю работу, попадают в список «отстающих», которые занимаются во время обеда под руководством старшего преподавателя.

Все дисциплинарные дела рассматриваются беспристрастно, и школа оставляет за собой право использовать любые наказания в зависимости от конкретных обстоятельств.

Запись

Синие, желтые и розовые карточки автоматически записываются в SIMS. Случаи хорошего/плохого поведения записываются по решению учителей. Всегда делаются записи о серьезных дисциплинарных нарушениях.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС - СХЕМА

Главным критерием того, что система воспитательного процесса работает хорошо - это ее эффективность. Школа гордится отношением преподавателей-наставников и учителей к воспитательному процессу. Определенные санкции могут применяться всеми учителями, а более серьезные – только после обсуждения со старшими преподавателями. Ниже приводятся основные указания:

- Плохое поведение в классе = Перерыв в предшколе / KS1
- Розовая Подпись для учеников ключевых звеньев KS2/ KS3/ KS4.
- Запись о нарушении в дневник.
- Запись в SIMS преподавателем-наставником / классным учителем (ПН/КЛ).
- Для всех учеников ПН/КЛ добавляет замечания и каждую неделю ставит подпись в дневник.



- За 3 Розовые Подписи ПН/КЛ применяет определённые санкции,
- такие как оставление после уроков, ежедневный контроль
- За 5 Розовых Подписей поведение ученика автоматически записывается в Отчет учителя
- ПН/КЛ отправляет родителям сообщения по электронной почте
- + руководителю ключевого звена + Заместителю по воспитательной работе



- За 10 Розовых Подписей ученик получает Розовую Карточку,
- проходит беседу с Директором, Дом теряет 20 баллов, а он остается после уроков по решению руководителя ключевого звена.
- В течение 24 часов Родители получают письменное уведомление.
- ПН/КЛ делает запись в SIMS.



- Другие возможные наказания согласовываются с руководителем ключевого звена
- Общественные работы
- Договор с учеником/школой
- Табель успеваемости выдается руководителем ключевого звена или Завучем
- Приостановление внутренней деятельности – ученик остается в школе, но не посещает отдельные уроки
- Временное исключение – ученик отправляется домой на определенный период времени по решению Директора.
- Окончательное исключение
- (подтверждается Председателем попечительского совета).

Все дисциплинарные дела рассматриваются беспристрастно, и школа оставляет за собой право использовать любые наказания в зависимости от конкретных обстоятельств.